

Overleg Lokaal Educatieve Agenda in Maashorst

De gemeente is wettelijke verplicht om te overleggen met de schoolbesturen en de kinderopvangorganisaties over het onderwijsachterstandenbeleid. Maashorst ziet het LEA als een basis voor een structurele samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en preventieve partners. Het LEA wordt 2 tot 3 keer paar jaar georganiseerd. De deelnemers van het LEA zijn de besturen van onderwijs, opvang en het samenwerkingsverband. Preventieve partners sluiten indien nodig aan.

Op 20 maart 2024 kwamen professionals uit het onderwijs en de kinderopvang samen voor het Lokaal Educatieve Agenda (LEA) overleg in Maashorst. In het Overleg LEA van Maashorst worden diverse onderwerpen besproken. Belangrijkste agendapunten deze keer waren het Nationaal Programma Onderwijs en de Notitie Taalregisseur. Ook is er aandacht gevraagd voor de folder armoedebeleid en is er gesproken over de stand van zaken rondom de Gezonde maaltijd.

Nationaal Programma Onderwijs

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een (niet-structureel) investeringsprogramma van het kabinet om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Scholen kiezen uit een menukaart een aantal maatregelen om leerlingen te helpen en begeleiden. De afgelopen periode hebben de scholen, opvang en preventieve partners nagedacht hoe de laatste resterende middelen het best ingezet kunnen worden. En waar vanwege Corona achterstanden de meeste winst te halen valt. Wethouder Sour spreekt haar complimenten uit over de uitwerking van de aanvragen en voor de samenwerking tussen de partijen bij het opstellen van de aanvragen.

De volgende suggesties voor de inzet van de NPO middelen zijn besproken en kunnen worden ingediend;

Scholing leesbevordering

Het betreft een scholing voor medewerkers vanuit de bibliotheek op het thema leesbevordering en draagt bij aan een doorgaande lijn op alle locaties van kinderopvang, primair onderwijs en voortgezet onderwijs.

Inzet ervaringsdeskundige drugsgebruik

Een ervaringsdeskundige geeft realistische inzichten en waarschuwingen over de gevaren van drugsgebruik aan leerlingen, ouders en docenten. Met het delen van persoonlijke verhalen wordt bewustwording vergroot. Ook worden er praktische tips gedeeld voor het herkennen van drugsgebruik en het bieden van ondersteuning en begeleiding aan degenen die te maken hebben met drugs gerelateerde problemen.

Zinvolle vrijetijdbesteding

De project helpt achterstanden te voorkomen door het stimuleren van cognitieve vaardigheden, het versterken van sociale vaardigheden, het vergroten van zelfvertrouwen, het verminderen van stress en het bevorderen van persoonlijke groei bij jongeren.

Curatieve training gericht op jongeren met agressieregulatie problemen en grensoverschrijdend gedrag

De training kan helpen bij het voorkomen van achterstanden door het aanpakken van gedragsproblemen aan de bron, het aanleren van effectieve strategieën voor emotieregulatie en conflictoplossing, het bevorderen van positieve sociale interacties en het creëren van een veilige en respectvolle leeromgeving voor alle leerlingen.

Hosselaar

De Hosselaar is een interactieve game, kan helpen bij het voorkomen van achterstanden door jongeren bewust te maken van de risico's van hosselen voor ondermijning en criminaliteit. Door middel van realistische scenario's biedt de game inzicht in de verleidingen en gevolgen van dit gedrag, stimuleert het kritisch denken en helpt het jongeren om weerstand te bieden aan deze negatieve invloeden.

De aanvraag inloopspreekuur van de GGD op het Udens College wordt nader gesproken.

Notitie Taalregisseur

In mei start de 4^e taalklas in de gemeente Maashorst. De klas komt in het gebouw van school voor speciaal basisonderwijs De Tandem, maar staat onder leiding van basisschool 't Centrum. De notitie Taalregisseur is tijdens het LEA gesproken maar is niet vastgesteld. In de notitie moet duidelijker komen staan wat een gevolg is van de noodopvang en wat voor statushouders kinderen / arbeidsmigranten en welke werkzaamheden de GGD doet en welke worden uitgevoerd door de regisseur.

De notitie Taalregisseur wordt gebruikt als richtinggevend kader. De volgende acties worden uitgezet:

- Er wordt een conceptprofiel opgesteld door een deelnemer van het LEA voor het werven van een Taalregisseur.
- Het conceptprofiel wordt voorgelegd aan de GGD, gemeente en een deelnemer uit het LEA.
- Bij de sollicitatiecommissie sluit het iemand vanuit het onderwijs, iemand vanuit de gemeente en iemand van de GGD aan.
- Er wordt nog verder gekeken naar de bekostiging omtrent de taalklas en taalregisseur,

Folder armoedebeleid

Aan alle scholen is de folder armoedebeleid verstrekt. Daarin staan diverse regelingen op een rijtje, met een korte omschrijving in duidelijke taal. De folder is via een QR code ook in diverse talen beschikbaar. De schoolbesturen is gevraagd om hun directeuren hierop de attenderen.

Stand van zaken rondom Gezonde maaltijd

Er is op dit moment landelijk veel aandacht voor ontbijt en lunch op school. In het LEA is gesproken over de stand van zaken rondom Gezonde maaltijd in Maashorst en de bijbehorende financiële middelen. Wethouder Sour geeft aan dat de gemeenteraad in de veronderstelling was dat de financiële middelen voor 'School en omgeving' ingezet konden worden voor een gezonde maaltijd. Dit is echter niet het geval en hierover is de gemeenteraad geïnformeerd. De wethouder geeft aan dat we afwachten wat er landelijk wordt bepaald rondom de gezonde maaltijd. De raadinformatiebrief rondom de motie Gezonde maaltijd met het LEA gedeeld.