

Nieuwsbrief Lokaal Educatieve Agenda 11 juni 2025

De gemeente is wettelijk verplicht om te overleggen met de schoolbesturen en de kinderopvangorganisaties over het onderwijsachterstandenbeleid. De gemeente Maashorst ziet de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) als een basis voor een structurele samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang. Het LEA wordt 2 tot 3 keer paar jaar georganiseerd. De deelnemers van het LEA zijn de besturen van onderwijs, opvang en het samenwerkingsverband en de preventieve partners sluiten indien nodig aan.

Op 11 juni 2025 kwamen professionals uit het onderwijs en de kinderopvang samen voor het LEA-overleg in Maashorst. In het LEA-overleg van Maashorst worden diverse onderwerpen besproken. Agendapunten waren deze keer de sessies over de ambitie van het LEA, de aanpassing taalnotitie, en het ter kennis aannemen van de notulen van meerdere werkgroepen. Ook werd de netwerkbijeenkomst Jeugd van 23 oktober onder de aandacht gebracht en werd de brede regeling combinatiefuncties (BRC) besproken.

Missie Maashorst en BRC regeling

Missie Maashorst (via Sport Service Noord Brabant(SSNB)) werkt aan een vitale samenleving. Ze zetten in op samen en gezond in beweging. Door middel van (het stimuleren van) sport-, beweeg- en spelactiviteiten voor alle leeftijden, dragen ze bij aan de positieve gezondheid van inwoners, aan inclusie en aan de ontwikkeling van motorische vaardigheden.

De Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC) binnen gemeente Maashorst komt voort uit een landelijke subsidieregeling die sport-, beweeg- en cultuurcoaches financiert. Deze professionals leggen verbinding tussen sport/cultuur en andere domeinen zoals onderwijs, welzijn en bedrijfsleven.

Op dit moment wordt in overleg tussen SSNB en de scholen gesproken en geprobeerd om medewerkers van SSNB te detacheren. Als het lukt hier afspraken over te maken, wordt er gekeken hoe er in de toekomst verbinding gemaakt kan worden tussen sport op school en in de wijk.

Sessies ambities Lokaal Educatieve Agenda

Er worden na de zomervakantie 1 a 2 sessies georganiseerd met de deelnemers van het LEA. Voor deze sessies wordt gekozen voor externe begeleiding, zodat een onafhankelijke partij het proces kan begeleiden. Dit maakt het mogelijk dat ook de gemeente als deelnemer kan aansluiten. De sessies leveren een verslag op met een agenda op strategisch niveau. En dan heeft het LEA een richtinggevend document in handen wat helpt om in de toekomst keuzes te maken.

Aanpassing beleid taalklassen

In de eerder vastgestelde taalnotitie rondom NT2-onderwijs werd uitgegaan van een vliegende brigade, maar deze aanpak blijkt in de praktijk weinig effectief en legt een te grote druk op de organisaties. Er wordt een voorstel gedaan dat er per locatie een NT2-coach of – coördinator is die het thema levend houdt. De locaties maken deel uit van een cluster van scholen die samenwerken en elkaar ondersteunen wanneer dat nodig is. De verdeling van deze clusters is niet op basis van schoolbestuur, maar geografische nabijheid. Binnen dit cluster vindt structureel overleg plaats over o.a. kennisdeling, professionalisering en indien wenselijk casuïstiek. Op deze manier wordt NT2- onderwijs duurzaam ingezet binnen de schoolcultuur en niet beperkt tot incidentele ondersteuning van leerkracht of kind. Het NT2 netwerk wordt geregisseerd door de Taalregisseur

De deelnemers van het LEA volgen de algemene lijn, maar zien graag aanvullingen die zitten in de doorgaande lijn. Het voorstel richt zich nu alleen op het primair onderwijs, maar het betreft wellicht ook voorschoolse educatie (VE) en voortgezet onderwijs. Het voorstel wordt vastgesteld met als kanttekening dat er aandacht is voor de doorgaande lijn.